

Số: 14 /TĐHHT-TTĐBCL
V/v góp ý cho Dự thảo “Kế hoạch cải
tiến, nâng cao chất lượng
giáo dục giai đoạn 2019-2021”

Hà Tĩnh, ngày 15 tháng 01 năm 2019

Kính gửi: Các đơn vị trực thuộc

Nhằm thực hiện “Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường Đại học Hà Tĩnh” kèm theo Nghị quyết số 22/NQ-HĐKĐCL ngày 31/5/2018 của Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục thuộc Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Hà Tĩnh, Nhà trường đã xây dựng dự thảo “Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2019-2021” (sau đây gọi tắt là Kế hoạch, được gửi kèm theo văn bản này).

Để Kế hoạch đảm bảo tính khả thi, Hiệu trưởng yêu cầu trường các đơn vị trực thuộc tổ chức họp đơn vị thảo luận, góp ý cho bản dự thảo Kế hoạch; các ý kiến góp ý được tập hợp bằng văn bản và gửi về Phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng **trước thứ Hai (21/01/2019)** để tổng hợp chung, báo cáo Hiệu trưởng.

Nhận được văn bản này, yêu cầu các đơn vị trực thuộc thực hiện nghiêm túc theo quy định./. wb

Nơi nhận:

- Phó Hiệu trưởng PT, Phó Hiệu trưởng;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT.

[Signature]

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PHỤ TRÁCH**



TS. Đoàn Hoài Sơn

Số: /KH-TĐHHT

Hà Tĩnh, ngày tháng năm 2019

Dự thảo

KẾ HOẠCH
Cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2019 - 2021

Thực hiện trách nhiệm của cơ sở giáo dục được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục được quy định tại “Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học” ban hành kèm theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ phụ lục “Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường Đại học Hà Tĩnh” kèm theo Nghị quyết số 22/NQ-HĐKĐCL ngày 31/5/2018 của Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục thuộc Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Hà Tĩnh;

Trên cơ sở các điều kiện và nguồn lực hiện có, Nhà trường xây dựng Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2019 – 2021 với những nội dung như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường, đáp ứng theo các tiêu chuẩn mới về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học được quy định tại Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thực hiện các kiến nghị đã được chỉ ra tại phụ lục “Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường Đại học Hà Tĩnh” kèm theo Nghị quyết số 22/NQ-HĐKĐCL ngày 31/5/2018 của Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục thuộc Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Hà Tĩnh.

1.2. Yêu cầu

- Kế hoạch phải phù hợp với điều kiện thực tiễn của Nhà trường, có tính khả thi cao;

- Các nội dung của kế hoạch phải được thực hiện đầy đủ, đúng tiến độ, đạt chất lượng để Nhà trường có đủ điều kiện đăng ký thực hiện việc rà soát giữa chu kỳ với tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Nội dung

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Đơn vị chủ trì	Yêu cầu/ Kết quả
1	Rà soát, điều chỉnh sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của Nhà trường.	01/2019 - 12/2019	Ban rà soát điều chỉnh chiến lược ¹	<p>Sứ mạng, tầm nhìn của Nhà trường phải hướng tới các yêu cầu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đào tạo nguồn nhân lực/ hoạt động nghiên cứu khoa học chất lượng cao, phù hợp với cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; chú trọng đến việc đào tạo nguồn nhân lực cho những ngành nghề mới (những ngành nghề vừa ra đời hoặc sẽ ra đời do tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0); 2. Tạo lập được những phẩm chất, năng lực, tính thích ứng của người học với thị trường lao động trong nước, khu vực ASEAN và thế giới; 3. Xác định rõ hướng phát triển theo định hướng là trường đại học ứng dụng, hướng tới trường đại học nghiên cứu trong tương lai; 4. Thể hiện rõ vai trò dẫn dắt trong đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà trường ở trong vùng công nghiệp trọng điểm của Bắc Trung bộ và Hà Tĩnh; 5. Xây dựng được hệ thống các chỉ số nhằm thực hiện việc giám sát, rà soát, đánh giá cụ thể sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu trong từng giai đoạn, từ đó có các giải pháp thay đổi đáp ứng yêu cầu thực tiễn.
2	Điều chỉnh kế hoạch phát triển đội ngũ giai đoạn 2018-2020, tầm nhìn đến năm 2030.	01/2019 - 12/2019	Ban rà soát điều chỉnh chiến lược	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ban hành các quy định về tiêu chuẩn và quy trình công tác cán bộ; 2. Kế hoạch phát triển đội ngũ giai đoạn 2018-2020, tầm nhìn đến năm 2030 phải tiệm cận yêu cầu về chất lượng đội ngũ của một cơ sở giáo dục đại học theo định hướng nghiên cứu.

¹ Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập Ban rà soát điều chỉnh chiến lược để thực hiện

3	Xác định các chỉ số thực hiện cốt lõi với mốc thời gian và biện pháp cụ thể phù hợp với chiến lược trở thành trường đại học định hướng nghiên cứu.	01/2019 - 12/2019	Ban rà soát điều chỉnh chiến lược	Ban hành hệ thống các chỉ số cốt lõi và các mốc thời gian cần đạt được để đưa Nhà trường trở thành một cơ sở giáo dục đại học theo định hướng nghiên cứu.
4	Điều chỉnh chiến lược phát triển khoa học công nghệ của Trường			Chiến lược phải: 1. Phù hợp, gắn kết với đặc thù phát triển kinh tế-xã hội của tỉnh Hà Tĩnh, khu vực Bắc Trung bộ; 2. Phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu phát triển của Nhà trường.
5	Xây dựng quy hoạch trung hạn và dài hạn về phát triển các ngành đào tạo để làm cơ sở xây dựng kế hoạch phát triển nguồn lực con người cũng như xây dựng cơ sở vật chất.	01/2019 - 12/2019	Ban quy hoạch phát triển ngành đào tạo ²	Quy hoạch cần xác định rõ: 1. Các căn cứ để xác định quy hoạch: khoa học và thực tiễn; 2. Những dự báo về nhu cầu nguồn nhân lực của địa phương (Hà Tĩnh), khu vực Bắc Trung bộ, trong nước và quốc tế trong tương lai. Đặc biệt, chú trọng nhu cầu nguồn nhân lực các ngành kỹ thuật, công nghệ gắn với cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 của tỉnh Hà Tĩnh và khu vực Bắc Trung bộ.
6	Xây dựng các chương trình đào tạo (CTĐT) thuộc lĩnh vực khoa học ứng dụng.	01/2019 - 12/2019	Ban xây dựng CTĐT ³	1. Ban hành Quy trình phát triển chương trình đào tạo; 2. Tập trung vào việc xây dựng CTĐT các ngành kỹ thuật, công nghệ gắn với cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 của tỉnh Hà Tĩnh và khu vực Bắc Trung bộ.
7	Điều chỉnh CTĐT hiện có để từng bước hội nhập quốc tế.	01/2019 - 12/2019	Ban xây dựng CTĐT	Trong quá trình triển khai thiết kế điều chỉnh các CTĐT: 1. Cần tham khảo kỹ các CTĐT tiên tiến của các cơ sở đào tạo trong nước, quốc tế; 2. Phải đảm bảo hài hòa tính liên thông và tính chuyên biệt giữa các CTĐT.

2 Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập *Ban quy hoạch phát triển ngành đào tạo* để thực hiện

3 Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập *Ban xây dựng chương trình đào tạo* để thực hiện

8	Xây dựng kế hoạch phát triển CTĐT chất lượng cao, tiên tiến, trình độ đào tạo sau đại học tương ứng với các điều kiện đảm bảo chất lượng.	01/2019 - 12/2019	Ban xây dựng CTĐT	Phấn đấu đến năm 2021: 1. Có từ 1 đến 2 CTĐT đại học chất lượng cao, tiên tiến; 2. Mở được 1-2 chuyên ngành đào tạo thạc sĩ.
9	Xây dựng Đề án tuyển sinh giai đoạn 2018 - 2021 nhằm đề ra các giải pháp khắc phục tình trạng khó tuyển sinh.	01/2019 - 12/2019	Ban xây dựng đề án tuyển sinh ⁴	Đề án cần: 1. Xác định rõ các nguyên nhân dẫn đến tình trạng khó tuyển sinh trong thời gian qua, đặc biệt chú ý các nguyên nhân chủ quan (nguyên nhân do tồn tại, khuyết điểm của Nhà trường); 2. Đề ra các giải pháp phải sát với đặc thù của Nhà trường, tập trung vào đối tượng tuyển sinh là thí sinh trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh và các tỉnh lân cận.
10	Xây dựng, ban hành Quy chế tổ chức hoạt động của Hội đồng trường (HĐT).	01/2019 - 01/2019	Phòng TC-HC	Quy chế phải phát huy tốt vai trò, trách nhiệm của HĐT theo đúng quy định của Điều lệ trường đại học, Quy chế tổ chức và hoạt động của Nhà trường.
11	Xây dựng văn hóa chất lượng của Nhà trường.	01/2019 - 08/2019	Phòng TC-HC	Ban hành Quy định văn hóa chất lượng của Nhà trường.
12	Rà soát, đánh giá kết quả đạt được các mục tiêu phát triển đội ngũ để làm căn cứ điều chỉnh kế hoạch phát triển đội ngũ giai đoạn 2018-2020, tầm nhìn đến năm 2030.	01/2019 - 6/2019	Phòng TC-HC	Báo cáo kết quả rà soát phải chi ra được các nguyên nhân đạt hoặc không đạt các chỉ tiêu; đặc biệt chú ý các nguyên nhân chủ quan.
13	Xây dựng, ban hành Quy chế phối hợp giữa Đảng ủy - HĐT - Ban giám hiệu (BGH).	01/2019 - 02/2019	Phòng TC-HC phối hợp Ban Tổ chức Đảng ủy Nhà trường	Quy chế phải: 1. Chi rõ các lĩnh vực công tác, nội dung công việc phải phối hợp; 2. Phân định rõ trách nhiệm, quyền hạn cụ thể của Đảng ủy, HĐT và Ban Giám hiệu trong quá trình thực hiện những công việc phối hợp.

⁴ Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập *Ban xây dựng đề án tuyển sinh* để thực hiện

14	Kiện toàn lại cơ cấu tổ chức của Nhà trường.	01/2019 - 03/2019	Phòng TC-HC phối hợp Ban Tổ chức Đảng ủy Nhà trường	<p>1. Rà soát, hoàn thiện Đề án vị trí việc làm để làm căn cứ tái cấu trúc.</p> <p>2. Việc tái cấu trúc cơ cấu phải đạt được các yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tinh gọn, hiệu quả; - Phù hợp với quy định của Điều lệ trường đại học, Quy chế tổ chức và hoạt động của Nhà trường; - Thể hiện rõ đặc trưng, định hướng phát triển Nhà trường trở thành cơ sở giáo dục đại học theo định hướng ứng dụng: ưu tiên các ngành đào tạo theo xu thế CNH, HĐH; hình thành các trung tâm thực hành nâng cao, các trung tâm thực hành phân tích công nghệ...; - Quy định rõ chức năng, nhiệm vụ của tất cả các cơ quan, đơn vị trong Nhà trường.
15	Xây dựng các giải pháp đột phá để tăng nhanh đội ngũ cán bộ có trình độ cao, đặc biệt đối với các ngành mũi nhọn nhằm đáp ứng nhu cầu trước mắt và lâu dài theo chiến lược phát triển.	01/2019 - 12/2019	Phòng TC-HC	<p>1. Xác định những ngành đào tạo mũi nhọn của Nhà trường;</p> <p>2. Các giải pháp đột phá để phát triển đội ngũ cho mỗi ngành: chính sách tự đào tạo (đào tạo trong nước, đào tạo ở nước ngoài); chính sách thu hút; chính sách liên kết, ...;</p> <p>3. Xác định mối quan hệ giữa các chính sách cụ thể trong chính sách chung (chiến lược) của Nhà trường.</p>
16	Đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên.	01/2019 - 12/2021	Phòng TC-HC	<p>1. Ban hành Kế hoạch trung hạn và kế hoạch hàng năm về đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên;</p> <p>2. Ưu tiên hoạt động tự đào tạo: Sử dụng đội ngũ cán bộ, giảng viên của Nhà trường; tự xây dựng chương trình để đào tạo;</p> <p>3. Ưu tiên các nội dung về: quản trị đại học, kỹ năng quản lý, xử lý nội bộ, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá tiếp cận với giáo dục trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0...;</p>

17	Rà soát, bổ sung, sửa đổi Quy định về chế độ làm việc của giảng viên; ban hành Quy định về quản lý công việc của lao động không phải là giảng viên của Nhà trường.	01/2019 - 12/2021	Phòng HC-TC phối hợp với Phòng Đào tạo và các đơn vị liên quan	Quy định về chế độ làm việc của giảng viên và Quy định về quản lý công việc của lao động không phải là giảng viên của Nhà trường phải: 1. Phù hợp với các văn bản pháp quy hiện hành đồng thời phù hợp với điều kiện cụ thể của Nhà trường; 2. Rõ ràng, dễ hiểu, dễ thực hiện.
18	Đa dạng hóa các hoạt động, hình thức đào tạo để rèn luyện các kỹ năng mềm cho người học.	01/2019 12/2019	Viện đào tạo thường xuyên (VĐTXX)	Chú ý các hoạt động đào tạo dưới hình thức phù hợp với tâm lý tuổi trẻ như: hội thi trực tiếp (thi diễn thuyết, thi sáng tạo theo chủ đề,...), thi qua tác phẩm (video, ..) của sinh viên.
19	Xây dựng các chương trình: bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng phương pháp giảng dạy cho giáo viên các cấp học phổ thông.	01/2019 - 12/2019	VĐTXX	Lộ trình phát triển các chương trình phải phù hợp với lộ trình đổi mới giáo dục các bậc học phổ thông của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo.
20	Khuyến khích và tạo điều kiện để giảng viên thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá	01/2019- 12/2021	Phòng Đào tạo và các đơn vị đào tạo	Ban hành quy định về khuyến khích thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy của Nhà trường.
21	Hoàn thiện hệ thống ngân hàng đề thi.	01/2019 - 12/2019	Phòng Đào tạo, các đơn vị đào tạo và Phòng Thanh tra-ĐBCL	Ban hành quy định về xây dựng (ra đề, thẩm định, công nhận đạt yêu cầu...), quản lý và sử dụng ngân hàng đề thi học phần của Nhà trường.

22	Hoàn thiện hệ thống phần mềm quản lý đào tạo.	01/2019 - 12/2019	Phòng Đào tạo và Viện ĐTTX	Hoàn thiện phần mềm phải đáp ứng được yêu cầu: xử lý chính xác; tốc độ xử lý nhanh; quy mô xử lý dữ liệu luôn tương ứng với quy mô khối lượng công tác quản lý đào tạo; kết nối thống nhất giữa các đơn vị, tổ chức liên quan trong Nhà trường (khoa, phòng, viện, trung tâm); có khả năng bảo mật cao; có tính đến sự thích ứng trong hội nhập: hội nhập trong nước, hội nhập quốc tế.
23	Tăng cường hoạt động của hệ thống cố vấn học tập.	01/2019- 12/2021	Phòng Đào tạo, Phòng CTCT-HSSV, các đơn vị đào tạo	Ban hành quy định về công tác cố vấn học tập của Nhà trường.
24	Hoàn thiện hệ thống khảo sát việc làm của sinh viên tốt nghiệp và có cơ chế sử dụng hiệu quả kết quả khảo sát để cải tiến hoạt động đào tạo, nâng cao chất lượng đào tạo.	01/2019 - 12/2019	Phòng CTCT-HSSV và Phòng Đào tạo	1. Ban hành Quy định về khảo sát việc làm, thu nhập của người học sau tốt nghiệp và việc sử dụng kết quả khảo sát trong cải tiến hoạt động đào tạo của Nhà trường. Đặc biệt, lưu ý trong quy định có nội dung khảo sát việc làm của Lưu học sinh Lào và việc sử dụng kết quả phục vụ cho việc tuyển sinh Lưu học sinh Lào cũng như ở các quốc gia khác trong khu vực. 2. Xây dựng cơ sở dữ liệu về tình hình việc làm, thu nhập của người học hàng năm.
25	Thiết kế các phong trào phù hợp nhằm tạo sự gắn kết giữa lưu học sinh Lào với sinh viên Việt Nam.	01/2019- 12/2021	Phòng CTCT-HSSV	Chú ý ưu tiên các hoạt động văn hóa, thể thao mang đậm tính truyền thống, tình hữu nghị giữa hai dân tộc Việt - Lào.
26	Tổ chức Tuần sinh hoạt công dân giữa khóa và cuối khóa, cấp giấy chứng nhận cho những sinh viên đáp ứng yêu cầu.	01/2019 - 12/2021	Phòng CTCT-HSSV	1. Tổ chức thường xuyên trong các năm học; 2. Ban hành chương trình sinh hoạt công dân giữa khóa, cuối khóa; phương thức đánh giá kết quả và điều kiện để cấp chứng chỉ.

27	Xây dựng và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong.	01/2019 - 08/2021	Phòng Thanh tra - ĐBCL	<p>1. Cần xác định rõ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong; - Cấu trúc thực thể của Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong gồm những bộ phận nào; - Bộ tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá kết quả hoạt động của Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong. <p>2. Ban hành các văn bản liên quan như: Quy định đảm bảo chất lượng của Nhà trường; Quy định về việc đánh giá chất lượng đào tạo của Nhà trường cho sinh viên trước khi tốt nghiệp; Sổ tay hướng dẫn hoạt động đảm bảo chất lượng...</p>
28	Rà soát, hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý nội bộ của Nhà trường.	01/2019-12/2019	Phòng Thanh tra - ĐBCL	Thực hiện theo đúng Quy định hiện hành của Trường về xây dựng và quản lý hệ thống văn bản quản lý nội bộ.
29	Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong Nhà trường.	01/2019 - 12/2019	Phòng Thanh tra - ĐBCL	<p>1. Hàng năm phải có kế hoạch tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật;</p> <p>2. Đảm bảo 100% các văn bản quy phạm pháp luật về các lĩnh vực liên quan đến hoạt động của Nhà trường phải được phổ biến đến tận những đối tượng có liên quan (cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học).</p>
30	Xây dựng kế hoạch, lộ trình cụ thể thực hiện tự đánh giá, đăng ký kiểm định chất lượng các CTĐT theo tiêu chuẩn quốc gia, khu vực, quốc tế.	01/2019 - 12/2019	Phòng Thanh tra - ĐBCL và các đơn vị đào tạo	<p>Phấn đấu đến năm 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mỗi đơn vị đào tạo (khoa) có ít nhất 2 CTĐT được tự đánh giá; 2. Có ít nhất 3 CTĐT được đăng ký kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn quốc gia; 3. Chuẩn bị kỹ các điều kiện để lựa chọn 1 đến 2 CTĐT tham gia đánh giá theo tiêu chuẩn khu vực, quốc tế.

31	Đầu tư xây dựng, nâng cấp: Thư viện; hệ thống y tế; hệ thống thực hành thí nghiệm; hệ thống sân bãi, thiết bị luyện tập thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ...	01/2019 - 12/2021	Phòng Quản trị, Trung tâm Thông tin - Thư viện và các đơn vị đào tạo	<p>1. Đáp ứng được các nhu cầu cơ bản về:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho người học và cán bộ, giảng viên, nhân viên; - Học tập và nghiên cứu khoa học của người học và cán bộ, giảng viên, nhân viên. <p>2. Đặc biệt, ưu tiên bổ sung nguồn học liệu đảm bảo đáp ứng đủ nhu cầu học tập, nghiên cứu của cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học.</p>
32	Xây dựng giải pháp tăng cường hợp tác với các cơ sở giáo dục, các viện nghiên cứu trong và ngoài nước.	01/2019 - 12/2021	Phòng Quản lý khoa học và Phòng Quan hệ đối ngoại-Truyền thông	<p>Việc hợp tác nhằm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thúc đẩy các hoạt động nghiên cứu, hợp tác nghiên cứu; 2. Tăng cường chất lượng nghiên cứu, gắn với nhu cầu thực tế của tỉnh Hà Tĩnh và các vùng lân cận; 3. Gia tăng các công bố khoa học trong các lĩnh vực ưu tiên như: khoa học nông nghiệp, khoa học sự sống, kỹ thuật, công nghệ, kinh tế... 4. Hợp tác quốc tế trong đào tạo: Công nhận tín chỉ, văn bằng, CTĐT lẫn nhau; trao đổi giảng viên, hợp tác đào tạo...
33	Xây dựng các giải pháp tăng nguồn thu từ các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, dịch vụ... của Nhà trường.	01/2019 - 12/2021	Phòng Kế hoạch – Tài chính phối hợp với Phòng Đào tạo, Phòng QLKH và các đơn vị liên quan	<p>Yêu cầu đối với các giải pháp:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khai thác tối đa các nguồn lực và điều kiện sẵn có của Nhà trường như: Cơ sở vật chất, nguồn nhân lực,... 2. Gắn với nhu cầu thực tiễn của địa phương, khu vực: Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu, chuyển giao khoa học – công nghệ... 3. Phù hợp với các quy định hiện hành của Nhà nước về cơ chế tự chủ đối với đơn vị sự nghiệp công lập.

3. Tổ chức thực hiện

- Căn cứ các nội dung trên (mục 2), hàng năm các đơn vị chủ trì chịu trách nhiệm chủ động phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức xây dựng các chương trình, giải pháp để thực hiện nhiệm vụ được giao, đảm bảo đúng tiến độ và yêu cầu/kết quả đã đề ra.

- Các chương trình, giải pháp phải được đưa vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của mỗi đơn vị, là căn cứ quan trọng để đánh giá xếp loại hoạt động của mỗi đơn vị theo tháng, học kỳ, năm học.

- Giao Phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng làm đầu mối theo dõi, giám sát việc triển khai các hoạt động cải tiến chất lượng của Nhà trường; tư vấn khi các đơn vị yêu cầu. Tổng hợp minh chứng, tài liệu về hoạt động cải tiến chất lượng của các đơn vị và báo cáo Hiệu trưởng theo từng tháng, học kỳ, năm học.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2019-2021 của Trường Đại học Hà Tĩnh. Hiệu trưởng yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh vướng mắc, trường các đơn vị trực tiếp báo cáo Hiệu trưởng để xem xét, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, TT-ĐBCL.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PHỤ TRÁCH**

TS. Đoàn Hoài Sơn